



Barn- och utbildningsförvaltningen
Handläggare Palgård, Ingrid

Söderköpings kommuns plan för studie- och yrkesvägledning Entreprenörskap från förskola till vuxenutbildning

Uppdraget för förskola och skola

Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar. Alla elever ska få en likvärdig studie- och yrkesvägledning.

Förskolan och skolan ska kontinuerligt erbjuda barnen och eleverna valsituationer som utvecklar deras självkännet och utmanar dem i ett framtidsperspektiv.

Förskolan och skolan ska återkommande och långsiktig ha kontakt med omvärlden och arbetslivet.

Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevernas val inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund.

Elever med funktionsnedsättning ska särskilt uppmärksammas.

Den här planen ska utgöra en grund för verksamheternas aktivitetsplan för entreprenörskap och studie- och yrkesvägledning i förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och vuxenutbildning.

Skolans mål för studie- och yrkesvägledning

I skollagen, förordningarna och läroplanerna framgår vilka mål skolan ska arbeta mot för att ge eleverna förutsättningar att hantera frågor som rör val av studier och yrken.

Varje elev ska efter genomgången grundskola kunna göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Varje elev på gymnasiet och inom vuxenutbildningen ska medvetet kunna ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning på grundval av samlade erfarenheter och kunskaper.

Skolans mål för entreprenörskap

Entreprenörskap i förskolan och skolan handlar om ett integrerat förhållningssätt i den befintliga verksamheten, där barn och elever stärks i sin tro på sin egen förmåga och att hitta sin egen drivkraft. Detta uttrycks i den plan för entreprenörskap som kommunfullmäktige tagit i Söderköping.

Skolverket beskriver att entreprenörskap i skolan handlar om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling. I förskolan främjar förskollärare detta som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten.

Personal

Studie- och yrkesvägledning berör all personal i skolan. Studie- och yrkesvägledning i bred bemärkelse är en del av undervisningen. Studie- och yrkesvägledning i snäv bemärkelse sker enskilt eller i grupp med studie- och yrkesvägledare. Alla skolor ska ha god tillgång till studie- och yrkesvägledare.

Personalen ska få den kompetensutveckling de behöver för att kunna utföra sina uppgifter.

Årlig aktivitetsplan

Rektor initierar och ansvarar för att varje verksamhet utarbetar en aktivitetsplan som visar hur och när barnen och eleverna får möjlighet att utveckla sin valkompetens och hur och när de får möjlighet att utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt.

Förskolan

Förskolans fokus är att skapa positiva upplevelser och många kontakter med omvärlden. Förskolan ska också arbeta med att bryta mönster som exempelvis invanda könsroller samt skapa nyfikenhet.

Förskoleklass, fritidshem, årskurs 1-6

Alla elever som genomgått förskoleklass, grundskola och grundsärskola åk 1-6 ska ha utforskat och känna till olika yrken i sin närhet. Eleverna ska få möjlighet att samla och analysera information om olika yrken. De ska uppmuntras att bryta invanda mönster som till exempel kan ha med kön eller social eller kulturell bakgrund att göra. Eleverna ska få möjlighet att utveckla sin valkompetens och pröva vad entreprenörskap är. Fritidshemmen ska användas som ett komplement i detta arbete.

Årskurs 7-9

Alla elever som genomgått grundskola och grundsärskola årskurs 7-9 ska ha varit i kontakt med och känna till olika yrken samt fått insikt i företagandets villkor. Eleverna ska vara förtrogna med arbetsmarknad och utbildning, vad som finns lokalt och nationellt. Alla elever ska få utrymme att bryta traditionella könsmönster samt mönster som har med social eller kulturell bakgrund att göra. Eleverna ska få möjlighet att lära sig att hantera valsituationer. Det ska särskilt framgå hur praon är en del i elevens utveckling av valkompetens och entreprenöriellt förhållningssätt.

Gymnasieskolan

Alla elever som genomgått gymnasieskolan ska känna till arbetsmarknadens villkor, hur arbetsplatser fungerar, hur företagande fungerar och veta vad som krävs på arbetsmarknaden. Eleven ska ha tillgodogjort sig valkompetens för att göra val till fortsatta studier eller yrken. Alla ämnen i skolan ska genomföras av aktiviteter som leder till att eleven ser sambandet mellan skola och arbetsliv.

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen ska aktivt arbeta med uppsökande verksamhet och erbjuda vägledning för elever och personer som planerar att börja studera. Elever inom vuxenutbildningen ska kunna ta tillvara kunskaper från tidigare utbildning och yrkesliv och ges möjlighet till validering. Inom vuxenutbildningen ska man få möjlighet att utveckla sin självkännet och sin förmåga till individuell studieplanering. Elever ska öka sin medvetenhet om att arbetslivet och samhället ställer krav på ständig kompetensutveckling. Vuxenutbildningen ska erbjuda vuxenstuderande information om den aktuella arbetsmarknaden.

Mål om valkompetens <i>ALLA BARN/ELEVER SKA UTIFRÅN SINA FÖRUTSÄTTNINGAR FÖRBEREDAS FÖR ATT KUNNA GÖRA KLOKA VAL FÖR SIN FRAMTID</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkäten	Rektorer	Juni
Insamling och granskning av enheternas aktivitetsplaner	Förvaltningen	Juni
Antal omval/avhopp av Söderköpings elever	Förvaltningen	Juni

Mål om entreprenörskap <i>ALLA BARN/ELEVER SKA KONTINUERLIGT DELTA I AKTIVITETER SOM UTVECKLAR ETT ENTREPRENÖRIELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Insamling och granskning av enheternas aktivitetsplaner	Förvaltningen	Juni
Insamling och sammanställning av aktiviteter och arbetssätt som bygger på ett entreprenöriellt förhållningssätt	Förvaltningen	Juni

Strategier

- Alla enheter ska ha en aktivitetsplan för entreprenörskap och studie- och yrkesvägledning där det framgår hur och när barnen och eleverna lär sig att göra kloka val. Den ska visa hur kunskap om arbetsplatser och yrken finns med i utbildningen och vilka aktiviteter och arbetssätt som bygger på ett entreprenöriellt förhållningssätt som barnen och eleverna kommer att möta
- Det ska finnas god tillgång till studie- och yrkesvägledare i kommunens skolor
- Det ska finnas digitala resurser riktade mot entreprenörskap och studie- och yrkesvägledning som hjälp för personalens planering